

Beleid t.b.v. de inzet van de Pedagogisch coach/ beleidsmedewerker

Door inzet van een pedagogisch coach wordt de kwaliteit van de pedagogisch/verpleegkundig medewerker in hun werk gestimuleerd. Een pedagogisch coach zal de medewerkers coachen bij de dagelijkse werkzaamheden.

De pedagogisch coach stimuleert pedagogisch/ verpleegkundig medewerkers effectief en begeleiden in de kwaliteit van hun pedagogisch handelen. Maar ook begeleiding bij het maken van een persoonlijk trainings-/ scholingstraject. Kortom een coach voor professionele en persoonlijke ontwikkeling van de pedagogische/ verpleegkundig medewerkers.

Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker zich bezig met de ontwikkeling van pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid kan hierbij breder zijn dan alleen het pedagogisch beleidsplan. De pedagogisch coach heeft ook een taak bij het bewaken en invoeren van pedagogische beleidsvoornemens.

De pedagogisch coach is hbo-opgeleid en functioneert binnen het team als collega (waar hij mee draait op de groepen), maar heeft ook een leidinggevende functie. Door het meedraaien op de groepen ligt de drempel lager en durven collega's zich sneller open te stellen.

Dat de pedagogisch coach ook leidinggevende is geeft het voordeel dat er sneller tot actie over kan worden gegaan bij bijv. trainingen en/of scholingen.

De uren zijn als volgt berekend:

Per vestiging 50 uur + aantal FTE (7) x 10 = 120 uur. Dat komt neer op 2,4 uur per week. In de praktijk zal dit meer zijn aangezien de gesprekken meer tijd eisen.

Alle medewerkers hebben jaarlijks meerdere coachingsgesprekken. Aan de hand van eventuele hulpvragen worden er meerdere gesprekken ingepland. Daarnaast is de pedagogisch coach structureel aanwezig op de groepen. Medewerkers kunnen dus altijd om een extra gesprek vragen als zij tegen punten aanlopen of hulpvragen hebben.

Hoe wordt de coaching in de praktijk vormgegeven?

Coaching is een proces dat helpt doordat er ondersteund wordt op de volgende gebieden:

- Onderzoek huidige situatie
- Onderzoek nieuwe mogelijkheden
- Stellen van doelen
- Het nemen van actie om de doelen te bereiken
- Wegnemen van weerstand

De rol van de coach zal daarin volgend zijn. Door middel van gesprekken biedt de coach de medewerker inzicht ondersteuning/ begeleiding bij de (hulp-) vraag. Per gesprek wordt er gekeken naar de eventuele mogelijkheden, de gestelde doelen, de actielijst en het evaluatiemoment.

De gesprekken zijn vertrouwelijk. Mocht blijken dat de uitkomsten van een gesprek positieve effecten kunnen hebben op het beleid/ werkomgeving, dan zal dit in overleg worden

Beleid t.b.v. de inzet van de Pedagogisch coach/ beleidsmedewerker

Beleid t.b.v. de inzet van de Pedagogisch coach/ beleidsmedewerker Verpleegkundig Kinderdagverblijf Prikkebeen Vastgesteld op: 9 januari 2020
Herzien op[datum]: 28 januari 2021

gecommuniceerd/ aangepast. Dit ter bevordering van de kwaliteit van de kinderopvang of medewerker. De medewerker blijft dus altijd bepalende in het delen van informatie.

De coachgesprekken zijn verplicht aangezien het een eis betreft vanuit de IKK.

Iedere medewerker zal in ieder geval één gesprek met de coach hebben en afhankelijk van de vraag en afspraken die zijn gemaakt tijdens het gesprek wordt er afgestemd hoeveel vervolgesprekken nodig zijn.

De gesprekken zullen tijdens werktijd plaatsvinden en maximaal een uur duren. Tijdens de gesprekken zal er indien nodig inval op de groep aanwezig zijn.

Beleid t.b.v. de inzet van de Pedagogisch coach/ beleidsmedewerker

Beleid t.b.v. de inzet van de Pedagogisch coach/ beleidsmedewerker Verpleegkundig Kinderdagverblijf
Prikkebeen Vastgesteld op: 9 januari 2020
Herzien op[datum]: 28 januari 2021